

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Принято
Педагогический совет № 4
28 мая 2020 года

Утверждаю
Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
И.Л. Ануфриева
Приказ № 263 от 31.08.2020 года



ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УЧИМСЯ ИГРАЯ»
группы компенсирующей направленности
для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет
на 2020 – 2021 учебный год



Разработчик:
Косых Е.В.

Содержание

		Паспорт программы	2
I.		ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3 – 4
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.2	Цели и задачи программы	3 – 4
	1.3	Принципы	4
	1.4	Планируемые результаты	4
II.		СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4 – 6
	2.1	Перспективный план заседаний родительского клуба	4 - 5
	2.2	Направления работы	5
	2.3	Темы	6
	2.4	Формы работы	5
III.		ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	6
	3.1	Организация деятельности родительского клуба	6
	3.2	Календарный график	6 - 7
	3.3	Материально-техническое обеспечение.	7
		Список литературы	7
		Приложения к Программе	8 – 9

Паспорт программы

Наименование программы	Программа родительского клуба «Учимся играя»
Автор программы	Воспитатель: Косых Екатерина Витальевна Сенина Яна Владимировна
Сроки реализации программы	1 год
Участники программы	Воспитатели, воспитанники, родители
Адрес	628611, Ханты-мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2
Цель программы	Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста; установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в физическом, познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ. 2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях. 3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй. 4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности. 5. Обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.
Направление деятельности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах воспитания дошкольников /через подборки рекомендаций, литературы, видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы ДОУ/. 2. Трансляция положительного опыта семейного воспитания. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи. 3. Повышение уровня педагогической культуры родителей. 4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье. 5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Сегодня не только изменилось отношение государства к семье, другой стала и сама семья. И деятельность педагогического коллектива ДООУ не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии ДООУ и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Таким образом, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через родительские клубы.

Актуальность создания родительского клуба

Чувство уверенности ребенка в своих силах, социальная активность, мобильность личности, ориентация на значимость другого человека, стремление к поиску согласия, формам цивилизованного взаимодействия могут формироваться только в условиях тесного сотрудничества педагогов, родителей, детей.

Одним из механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба.

Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующая повышению уровня их социальной, педагогической и психологической грамотности.

Общие положения семейного клуба «Учимся играя»

1. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.
2. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями.
3. Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сопровождения семьи в вопросах речевого, познавательного, эмоционального и творческого развития ребёнка, через игру.
4. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:
 - А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
 - Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
 - В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в физическом, познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

Задачи Программы:

1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.
2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. Обогащать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

1.3. Принципы построения Программы

2. Компетентность.
3. Соблюдение педагогической этики.
4. Конфиденциальность.
5. Сотрудничество.
6. Участие в работе клуба на добровольной основе.
7. Учитывать пожелания и предложения участников клуба.
8. Строить общение на основе взаимопонимания и взаимоуважения, толерантности.

1.4. Планируемые результаты

1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье.
5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективный план заседаний родительского клуба

Средний возраст	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Развитие речи детей» 2. Цель: повышение профессиональной компетентности родителей по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы. 3. Консультация «Развитие речевой активности детей среднего возраста» 4. Дискуссия «Нужно ли играть с детьми дома» 5. Показ видеоролика по стихотворению С.Я. Маршака «Где обедал воробей» 6. Памятка «О чем говорить с ребёнком дома»
Январь	<p style="text-align: center;">Тема «Безопасность детей»</p> <p>Цель: объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей элементарных навыков безопасного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Заботимся о детях. Мой дом – моя крепость». 2. Дискуссия по теме. 3. Оформление буклета «Правила безопасности».

	4. Презентация «Правила пожарной безопасности».
Апрель	<p align="center">Тема «Вся наша жизнь – игра»</p> <p>Цель: обобщение и закрепление представлений родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Формирование взаимоотношений родителей с детьми в процессе игры, дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Вся наша жизнь - игра» 2. Консультация «Нужно ли учить детей играть?» 3. «Семейный театр» по русской народной сказке «Колобок» совместно с родителями. 4. Презентации «Как мы играем в группе». 5. Задание-соревнование для родителей «Для чего согдится...» 6. Выставка методической литературы и развивающих игр. 7. Буклет «Запоминай играя»

Перспективное планирование работы с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация «Искусство быть родителем» Памятка «Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет»
Октябрь	Консультация «Безопасность ваших детей» Рекомендации «Безопасность детской игрушки» Памятка «Безопасность в Вашем доме» Беседа «Домашние животные в доме»
Ноябрь	Памятка «Родителям от детей», «Знаете ли вы своего ребенка?» Консультация «Книга- мой лучший друг»
Декабрь	Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье», «Пальчиковые игры, здоровьесберегающие технологии»
Январь	Консультация «Развиваем пальчики» Рекомендации «Для чего нужны пальчиковые игры», рекомендации родителям по развитию речи детей. Оформление стенда «Читайте детям»
Февраль	Индивидуальные беседы с родителями об одежде дошкольников Консультация «Одежда детей в детском саду и дома»
Март	Консультация «Двигательная активность детей как фактор оздоровления» Рекомендация. Для родителей гиперактивных детей
Апрель	Консультация «Роль развивающих игр для детей 4 – 5 лет», «Всякой игрушке, своё время», «Театр в чемодане»
Май	Памятка «Безопасность на воде» Консультация «Профилактика плоскостопия» Пополнение информационной корзины «Ароматерапия»
Июнь	Информация: «Закаливание в летний период года», «Летний отдых» Семейная газета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Консультация «Тепловой удар»
Июль	Беседа «Осторожно: ягоды и грибы» Консультация «Одежда и обувь в летний период» Памятка «Формируйте у ребёнка привычку к здоровому образу жизни»
Август	Ширма «Летние забавы» Дискуссия «Солнце приносит пользу или вред?»

2.2. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:

- А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
- Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
- В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба:

- 1. Психологические.
- 2. Педагогические.
- 3. Физкультурно-оздоровительные.
- 4. Досуговые.

2.4. Формы организации работы клуба:

Традиционные:

- 1. Анкетирование родителей.
- 2. Консультации.
- 3. Буклеты-памятки, рекомендации.
- 4. Совместные детско-родительские встречи.
- 5. Презентации, просмотр видеороликов.
- 6. Театрализованные представления.
- 7. Развлечения, досуги.
- 8. Тренинги.
- 9. Игры и практические занятия.
- 10. Деловая игра, круглый стол, лекции.
- 11. Семинары-практикумы.
- 12. Мастер-классы.
- 13. Моделирование проблемных ситуаций.

Инновационные:

- 1. Сайт д/с.
- 2. Медиатека.
- 3. Персональный сайт педагогов.
- 4. Виртуальные конкурсы и викторины совместно с детьми и родителями.
- 5. Родительский форум.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация деятельности родительского клуба «Учимся, играя»

Участниками родительского клуба являются: родители и дети, сотрудники ДООУ.

Работа семейного клуба рассчитана на 1 год.

Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца.

Продолжительность занятия: 40 мин.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей

3.2. Календарный график

Содержание	Октябрь	Январь	Апрель
Ранняя группа			
Деловая игра		1	
Семинар практикум	1		1
Младшая группа			
Деловая игра		1	
Семинар практикум			1

Мастер класс	1		
Средняя группа			
Круглый стол	1	1	
Мастер класс			1

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, мультимедийная система, ноутбук.
2. Библиотека методической литературы.
3. Дидактические игры.
4. Наглядности.
5. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, лепки и аппликации).
6. Бумага, фломастеры, карандаши, краски, ручки, ластик.

Список литературы

1. Доронова Т, Соловьева Е. «Дошкольное учреждение и семья» [Текст]: метод, руководство / под ред. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. Медведева М. Ю. «Взаимодействие ДООУ и семьи» [Текст]: типичные проблемы // Управление ДООУ – 2002 – № 4.
3. Монахова А.Ю. «Психолог и семья [Текст]: активные методы взаимодействия» — Ярославль, 2004.
4. Моница Т.Б., Лютаева Е.Н. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
5. Марковская И.М. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
6. Осемян К.Р. «Я иду в детский сад» [Текст] – М., 2003г.
7. Павлова Е.Н. «Новая модель семейно-общественного воспитания детей раннего возраста» [Текст] // Управление ДООУ – 2003 – №4.
8. Степанова Е. «Калейдоскоп родительских собраний: метод, разработки» выпуск 1-2 – М., 2001.
9. Сонин В.А. «Психологический практикум: задачи, этюды, решения» [Текст] – М., 2001.
10. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. «Искусство общения с ребенком» [Текст] – М., 2004.
11. Ткачева В.В. «Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии» [Текст] – М., 2000.
12. Филиппова Г.Г. «Психология материнства» [Текст] – М., 2002.
13. Хозяева М.В. «Практикум по возрастнo-психологическому консультированию» [Текст] – М., 2002.
14. «Общение педагога с родителями» [Текст] // Библиотека руководителя ДООУ – М., 2005.
15. «Работа ДООУ с семьей» [Текст] // Библиотека руководителя ДООУ – М., 2005.
16. «Ребенок в детском саду» [Текст]: журнал Д/В – 2005 – № 5.

Анкета для родителей

«Выявление удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива в группе»

Уважаемые родители!

Для нас очень важно ваше мнение о нашей работе, поэтому мы предлагаем вам ответить на несколько вопросов, связанных с работой педагогов группы.

Ваше имя: _____

(При желании анкета может быть анонимной)

1. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

Да

Нет (Почему?)

2. Достаточно ли, по вашему мнению, уделяется внимания вашему ребенку педагогами группы?

Да

Нет

Другое _____

3. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- постоянно деловое сотрудничество
- с отдельным педагогом в конфликте
- теплые дружеские взаимоотношения
- хороших контактов наладить не удалось
- педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей
- другое _____

4. Чем вы удовлетворены в работе группы?

- качеством образования в целом
- отношением воспитателей к детям
- порядком, требованиями, дисциплиной
- оформлением интерьера группы
- комфортной психологической обстановкой
- условиями для развития способностей

5. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг:

- **Познавательному развитию** (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром).
- **Речевому развитию.**
- **Социально-коммуникативному развитию** (обучение правилам поведения, правилам безопасности, умению общаться, разрешать конфликты).
- **Художественно-эстетическому развитию** (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации)
- **Физическому развитию:**
 - А) удовлетворены полностью
 - Б) удовлетворены частично
 - В) по отдельным направлениям не удовлетворены (укажите, пожалуйста, по каким)
 - Г) не удовлетворены полностью:

6. Обсуждают ли с вами воспитатели вопросы воспитания, обучения, дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающихся пребывания ребенка в детском саду?

А) Да.

Б) Нет.

7. Читаете ли вы информацию, размещенную в уголках для родителей? Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада (ваши предложения)?

- в образовательном процессе:

- в воспитательном процессе:

- в работе с

родителями: _____

- Есть ли у вас еще какие-либо пожелания по улучшению качества образовательной деятельности в группе?

8. Чему научился ваш ребенок за время посещения нашей группы (стал лучше рисовать, говорить, считать, интересоваться настольными играми и т. п.)

9. Как вы считаете, чему ваш ребенок должен научиться и что должен узнать в следующем году, посещая старшую группу?

10. Готовы ли вы принимать участие в совместных проектах (педагоги + дети + родители)? Если да, то как?

11. Готов(а) принять участие в детских праздниках, исполняя какую-либо роль в постановке

12. Могу изготовить костюмы или какие-либо другие атрибуты для праздника или помочь в оформлении развивающей среды группы (что-то сшить, связать или нарисовать).

13. Вместе с ребенком приму участие в тематической выставке поделок своими руками

14. Помогу ребенку выполнить небольшое «домашнее задание»: найти ответ на какой-либо вопрос, нарисовать рисунок или составить небольшой рассказ по теме занятия, прошедшего в группе

15. Очень занят(а), не готов(а) ничем помочь

16. Оцените по пятибалльной шкале работу педагогов группы, которую посещает ваш ребенок:

1 2 3 4 5

Спасибо за сотрудничество!